

山西大学实验室安全管理

工作简报

2020年第4期（12月刊）

国有资产与实验室管理处

2021年1月7日

【本期导读】

- 我处筹备并顺利举办第三届“部省合建”高校国有资产与实验室管理协作会议
- “部省合建”高校实验室安全管理亮点工作
- 我处圆满完成2020年度全校实验室安全管理考核工作
- 校实验室安全督导组工作总结

【工作动态】

●我处筹备并顺利举办第三届“部省合建”高校国有资产与实验室管理协作会议

在学校领导的支持关心下，全处上下团结一心，历时二十天的紧密筹备，于12月4日在会议中心顺利举办第三届“部省合建”高校国有资产与实验室管理协作会。本次会议“围绕‘十四五’新规划，开拓国有资产与实验室管理新局面”主题展开，来自13所“部省合建”高校、18所省内高校及校内49个单位近150名管理人员参会。校长黄桂田、省教

育厅副厅长马骏、教育部国资处处长章亿发出席。副校长梁吉业主持开幕式。



第三届“部省合建”高校国有资产与实验室管理协作会议开幕式

黄桂田校长代表学校向来自部省合建兄弟院校、省内兄弟院校的同仁表示欢迎，希望能通过“部省合建”的金字招牌和会议搭建的平台，加强沟通和互学互鉴，提升国有资产与实验室管理的水平。他结合自身经验与大家分享了几点体会：在做好资产管理工作中，希望能坚持全校一盘棋、坚持守正创新、坚持管理和服务并重；实验室管理则要从树立大安全观、完善体制机制、落实管理制度等方面加强。

马骏副厅长对我校近年来全面深化综合改革、创新资产管理体制、一体化推进国有资产管理与实验室建设的做法给予肯定，并介绍了省教育厅立足山西省转型发展，积极落实高校办学自主权支持山西大学进行资产管理和实验室建设工作的具体举措。



黄桂田校长致辞



教育厅马骏副厅长讲话

开幕式后，教育部国资处处长章亿发、北京大学实验室与设备部部长刘克新、南昌大学国有资产与实验室管理处处长廖梦园三位专家围绕国有资产管理、高校实验室工作规程、大学实验室治理等内容作了主题报告。

随后，“部省合建”高校专题报告会召开。13所部省合建高校有关部门负责人围绕国有资产与实验室管理进行了交流。会议通过了《“部省合建”高校国有资产与实验室管理的联合行动宣言》。我处处长崔宏伟主持了会议。会议期间，“部省合建”高校资产与实验室部门的专家还对我校的实验室建设及安全情况进行了现场督查，提出了许多有针对性的意见建议。

本次协作会的顺利召开，对提升“部省合建”高校国有资产与实验室管理水平起到了积极的促进作用，为增强“部省合建”高校之间的协作交流架起了增进友谊、互学互促的桥梁。通过本次会议举办，必将有效提升我校国有资产与实验室管理工作水平。



会议代表合影留念

(编辑：胡琳 祁华)

● “部省合建”高校实验室安全管理亮点工作

12月4日下午，“部省合建”高校专题报告会在会议中心第三会议室召开，参会的十三所高校分别就实验室建设管理、国有资产管理、出租出借等内容展开交流汇报。会后，我处各科室就工作岗位，分析研究

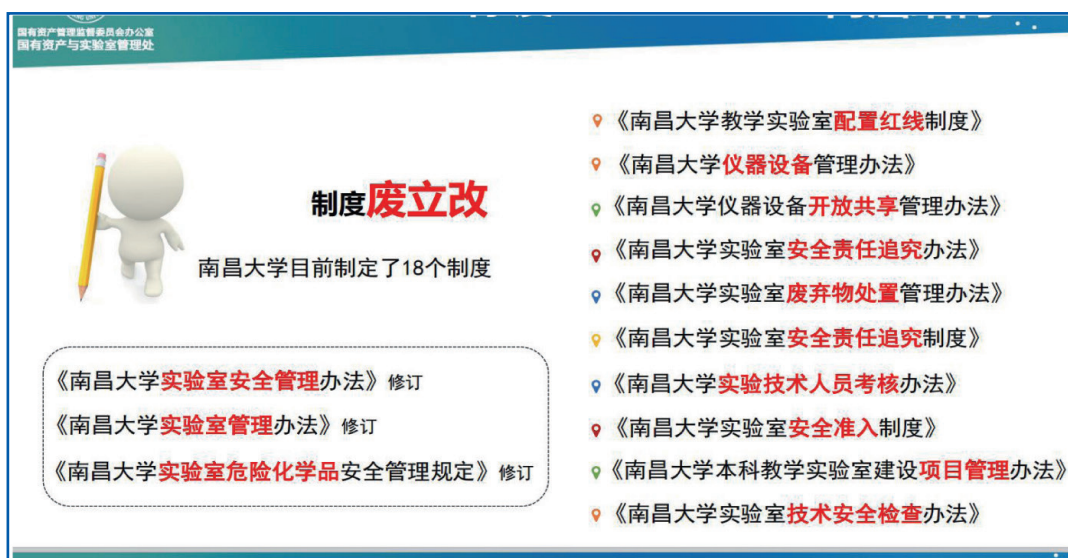
其他高校做法，吸收经验，博采众长。就实验室管理工作范畴，现将“部省合建”高校我处下一步可借鉴的工作亮点总结如下：



“部省合建”高校国有资产与实验室管理交流会

（一）制度建设：

贵州大学、南昌大学、河北大学在基本实验室安全管理制度基础上，就专项安全管理，建立了较为完备的管理办法。如《贵州大学压力容器安全管理办法》、《贵州大学实验室安全分类分级管理办法》、《河北大学实验室安全检查办法》、《南昌大学本科教学实验室建设项目管理办法》等。



国有资产监督管理委员会办公室
国有资产与实验室管理处

制度废立改

南昌大学目前制定了18个制度

- 《南昌大学实验室安全管理办法》修订
- 《南昌大学实验室管理办法》修订
- 《南昌大学实验室危险化学品安全管理规定》修订
- 《南昌大学教学实验室配置红线制度》
- 《南昌大学仪器设备管理办法》
- 《南昌大学仪器设备开放共享管理办法》
- 《南昌大学实验室安全责任追究办法》
- 《南昌大学实验室废弃物处置管理办法》
- 《南昌大学实验室安全责任追究制度》
- 《南昌大学实验技术人员考核办法》
- 《南昌大学实验室安全准入制度》
- 《南昌大学本科教学实验室建设项目管理办法》
- 《南昌大学实验室技术安全检查办法》

南昌大学实验室系列制度

（二）实验室基础信息管理维护

真实全面的基础数据，是实验室管理的基础，更是教学科研决策的基本支撑，海南大学在实验室基本信息管理方面工作可圈可点。从实验室数目、功能、面积、位置，到每栋楼宇危化品的种类、总量、存放位置，“人、物、环、管”多类别项目掌握的清晰完整，为实验室管理其他业务工作的开展打好了坚实的基础。

- 有多少个学院有实验室？每个学院实验室房间有多少？
- 各学院各类实验室的面积？各楼宇各类实验室的面积？
- 大型仪器设备都在哪儿？多少在使用？多少没有开封？多少需要维修？
- 各学院大型仪器设备哪些可以共享？哪些不能共享？
- 每个楼宇危险化学品到底有多少？管制类化学品到底有多少？
- 每一个房间的危险源是什么？有多少剧毒？爆炸？易制毒？易制爆？
- 有多少特种设备？压力容器、锅炉、场内机车的维修维保年检情况如何？
- 学校有多少射线装置，人员健康情况如何？

作为一个管理者，这些数据掌握了吗？

如果没有这些基础信息，管理工作该怎么做？

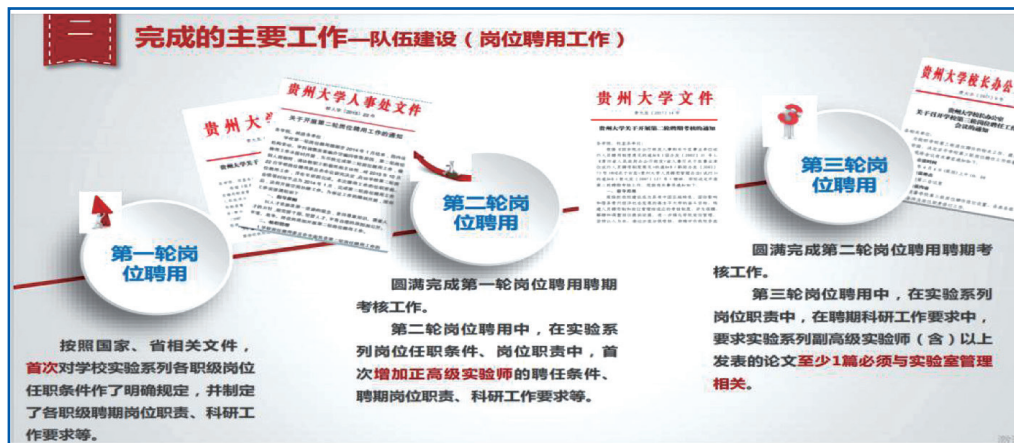
看不到工作才是学校实验室工作的基础。

基础数据支撑有利于教学科研的决策。

海南大学实验室基础信息建设

（三）实验系列队伍建设

多所学校先后出台了具体的实验系列管理考核办法，如《南昌大学实验室技术人员考核办法》、《青海大学高教系列实验人员专业技术职务任职资格评审条件》等。其中，贵州大学在实验队伍管理评聘工作方面较为突出，在2011年开始对实验系列定编定岗，2016年开始实施实验《贵州大学2016年实验系列绩效工资过渡性实施办法》对各职级实验专职人员工作量的量化考核。并根据岗位职责、根据考核情况，多轮评聘，充分调动起实验系列的积极性和主动性。



贵州大学实验系列岗位队伍建设

(四) 信息化建设

信息化手段建设管理实验室具有降低管理成本、保证实验数据的完好性和真实性,提高管理水平等显著优势,已成为实验室高效管理的重要手段。河北大学、云南大学引入实验室安全巡检管理系统,使人工检查与信息系统优势互补,相融相长;南昌大学提出建立实验室动态大数据库构想,其中包含安全危险源、危废物、安全教育、实验项目、大仪设备、实验技术人员六项子数据库,应用后将实现数据交联,动态监控。



南昌大学信息化建设动态数据库构想

(五) 实验室安全教育宣传

在安全教育方面,大部分高校都设立实验室安全准入系统,在安全文化宣传方面,多所高校相继开展了实验室安全文化月等活动,其中以海南大学介绍较为详细,主要包含安全讲座、知识竞赛,宣传展板、海报设计、微摄影、应急演练等丰富多彩的活动。此外,河北大学“平安实验室”公众号宣传也可圈可点。



开展实验室安全文化建设—微视频创作活动

入心、入脑、入行 收到18份微视频作品

让广大师生了解、理解、参与学校实验室安全工作,树立安全发展理念,弘扬生命至上、安全第一的思想。

海南大学实验室与设备管理处
《厦大第(2020)31号》
关于举办海南大学“实验室安全”微视频创作大赛的通知

荣誉证书
荣誉证书

一等奖
二等奖

实验里的小秘密
错误入场方式

实验安全知识竞赛
实验室安全知识竞赛

海南大学实验室文化建设——微视频活动

(编辑:胡琳)

●我处圆满完成 2020 年度全校实验室安全管理考核工作

根据绩效考核与评价中心制定的《二〇二〇年工作任务书》要求，依据《山西大学实验室安全管理办法》、《2020 年实验室安全管理考核工作方案》，由我处牵头，于 2020 年 12 月 7 日—22 日对全校 19 个学院及 16 个研究单位开展实验室安全考核。

考核分资料考查和现场考查两部分，二者汇总得考核总分。最终，理工科中电力与建筑学院、化学化工学院、黄土高原研究所综合得分较高，音乐学院、法学院、文学院在文科中名列前三。



实验室安全管理考核现场

(编辑：张晓文 胡琳)

●学校实验室安全督导组工作总结

山西大学实验室安全督导小组自 2019 年 11 月 26 日成立以来，在学校各级领导部门积极配合下，学校实验室隐患治理初见成效，现将督导工作汇报如下：

一、提高认识，统一思想，不断提高督导执行力

督导组自成立以来，一直注重理论学习，不断提高自身素质，以“教育部关于加强高校实验室安全工作的意见”为宗旨，深刻领会实验室安全的重要性。

二、掌握标准，严格督导，实施闭环工作

一年来，督导组按照教育部要求，坚持以“全过程、全要素、全覆盖”为标准，共督导检查实验室 355 间（其中文科实验室 27 间，理科实验室 328 间）。

三、推动实验室安全管理，取得一定成效

当前，高校实验室安全管理正朝着法制化、标准化、规范化、系统化的方向进行，面对新的课题要求，督导组在安全检查过程中突出重点，抓关键，推动实验室安全管理取得明显的阶段性成效。软件建设方面，责任体系、规章制度、安全宣传教育、安全检查等制度建设不断完善；硬件建设方面，实验场所、安全设施、基础安全、化学安全等基础建设整改成效明显。

四、存在问题

与教育部关于实验室的要求相比，目前我校的实验室安全管理仍处于发展阶段，无论软硬件建设都需不断充实，向深层次进行。现实验室安全管理存在的主要问题有：

1、安全文化建设

我校实验室工作人员在实验室安全方面认识不足，安全理念滞后，存在侥幸心理。有些实验室对整改有抵触、敷衍了事。

2、安全制度及安全管理建设

各院系安全管理机构已建立，但存在负责人、管理人职责不明确，无相关制度和制约。

3、专职人员建设

部分院系安全管理采用临时指定或兼职方式来管理，缺乏相应的专业管理人员。

在今后的工作中，督导组全体老教师将秉承与严谨科学的工作作风，把好实验室安全技术关口，为学校教学、科研顺利开展，为学校双一流建设贡献力量。



学校实验室安全督导组合影
(2020年)

(编辑：曲济芳 张晓文)

本期责编：胡琳 张晓文